

Lærervejledning til Vejen Hjem

Et spil om mennesker, mursten og realkredit

Introduktion

Vejen Hjem er et brætspil om dansk realkredit, der kan bruges i faget finansiering. Spillet understøtter undervisningens faglige mål ved at skabe forståelse for den danske realkreditmodels centrale dele på en anderledes og motiverende måde. Desuden kan spillet sætte refleksion og dialog i gang hos eleverne – især når der skal tages vigtige beslutninger om finansiering af bolig.

Spillets formål er at understøtte de eksisterende faglige mål for faget finansiering på landets handelsgymnasier, herunder at give eleverne mulighed for at analysere, vurdere og formidle det særlige ved dansk boligfinansiering.

Mål for spillet:

- At eleverne får arbejdet med kompetencerne: ræsonnement, problembehandling og tankegang.
- At eleverne får anvendt deres viden i virkelighedsnære situationer, hvor de får skabt forbindelse mellem teori og praksis.
- At eleverne har fået en eller flere aha-oplevelser, som bidrager til, at de senere i livet er bedre rustet til at finansiere deres egen bolig.

Før spillet

Spillet kan indgå som en afsluttende del af det teoretiske forløb omkring realkredit. Eleverne får bedst udbytte af spillet, hvis de på forhånd har kendskab til de grundlæggende aspekter af den danske realkreditmodel, herunder realkreditobligationer, obligationslån, fastforrentede lån, forrentede variable lån, afdragsfrihed, bidragsats, indfrielse og konvertering af realkreditlån. Dertil ligeledes en grundlæggende forståelse for rentedannelse og påvirkningerne af hhv. korte og lange renter.

Derudover sendes følgende link til eleverne, som både du og de bør tilgå inden spilsessionen:
www.forenetkredit.dk/vejen-hjem

Spillet kan spilles både i grupper á tre-fem elever, hvor hver elev får en persona, de spiller med, men det er ligeledes muligt at opdele eleverne, så de spiller i par. Hvis eleverne spiller i par, deler to spillere en persona. Ved spil i par får eleverne mulighed for i højere grad at diskutere og reflektere over deres valg, hvilket giver en god læringsdynamik. Hvis der er mange elever eller spillet skal gå lidt hurtigere, kan man vælge at opdele eleverne, så de spiller i par. Her anbefaler vi tre til fire par, hvor to spillere deler en persona. Eleverne får så også mulighed for i højere grad at diskutere og reflektere over deres valg, hvilket også kan give en god læringsdynamik.

Vejen Hjem kan spilles på 90 minutter inkl. opsætning og opsamling.

Under spillet

I spilæsken finder eleverne en spilleplade, Værtdiplader, Personabøger, forskellige typer brikker, Actionkort til de forskellige faser, Eventkort og en spilmanual. Eleverne hjælpes af spilmanualen, som leder dem gennem hele spillet fra start til slut. Eleverne skal følge vejledningerne nøje, da spillets format er gentagelser i forskellige faser. Kommer eleverne korrekt og godt fra start, bliver resten af spillet sjovt og motiverende. Det anbefales, at du som underviser også orienterer dig i spilmanualen inden sessionen.

De enkelte spillere eller parrene tildeles alle en persona, som de skal følge gennem tre livsfaser (25 år, 35 år og 55 år). Spillet starter ved 25 år og fører dem gennem livet med de mål, drømme og behov, som deres persona har.

De skal undervejs købe fast ejendom, optage lån, omlægge lån og ikke mindst opnå mest glæde.

Læreren skal holde øje med tiden og fortælle eleverne, når der er 15 min. tilbage af spillet. Det sikrer, at alle når at afslutte den runde (Planlægnings- og Actionrunde), de er i gang med. Til slut gør spillerne deres aktiver og passiver op og rykker frem på Glædens Vej, hvis der altså er balance i regnskabet. Den persona med flest glædespoint, når spillet slutter, vinder!

Efter spillet

Det er afgørende at lave en god opsamling. Dette gør oplevelsen med spillet bedre, og er med til at hjælpe eleverne med at reflektere over valg og erfaringer fra spiloplevelsen.

Afsæt evt. 10 minutter og få grupperne til at præsentere deres samlede score. Spørg, hvad de gjorde for at klare sig godt og mindre godt.

Tal med eleverne om, hvilke oplevelser de havde med spillet. Hvad lærte de? Fik de viden, de ikke havde i forvejen? Har de fået en større forståelse for, hvordan realkredit fungerer? Hvilke muligheder giver realkredit? Hvilke risici er der forbundet med realkreditlån?

Når holdet har afsluttet forløbet med spillet, vil det skabe stor værdi, at du udfylder spørgeskemaet, du finder her: www.forenetkredit.dk/vejen-hjem

PBL

Eleverne vil, efter afslutningen af den teoretiske del og spiloplevelsen, være godt rustede til et PBL forløb med boligkøb og finansiering som omdrejningspunkter. Et samlet forløb kunne sammensættes således: 300 min. teori om realkredit, 100 min. spil og afslutningsvis 400 min. med PBL.